

Страница Юношеского отдела

В этом номере Вестника помещена статья Н.Ф. Федорова «Современное юношество», раскрывающая перед нами слабые стороны нашей молодежи и нередко рисующая картину резкого разрыва ее со старшими поколениями. Жизнь эмигрантской семьи, полная лишений, наложила на юношество свой отпечаток духовной вялости, отсутствия интереса к вопросам, стоящим выше вопросов материальной жизни. На старшем поколении лежит задача пробудить в юношестве высшие интересы, указать те вехи, по которым молодежь могла бы двигаться в своей духовной жизни. Надо разбудить в них энергию юношеского порыва, дать лозунги, которые они могли бы легко понять и осуществлять в условиях настоящей жизни. Надо увлечь юношей деятельностью, которая приучила бы их к ответственности и развила бы в них инициативу, обогатила бы их культурными и духовными ценностями.

Для всякой русской религиозно-национальной организации юношества приходится заново строить систему религиозно-национального воспитания. Раньше в России религиозно-национальное воспитание проводилось только случайно и опыта в этом отношении у нас, русских, немного. Часто национальное воспитание нашей эмигрантской молодежи бывает поверхностным, без связи с истинными традициями русской культуры имеет оттенок искусственности.

Мы верим, что одной из главных причин утери истинных традиций русской культуры является безверие и связанный с ним отрыв от того источника, который создал и питал русскую культуру, — отрыв от Православия.

В этой статье, насколько позволит место, я хочу показать, какими путями идет Юношеский отдел движения в Париже, стремясь сохранить эмигрантскую молодежь православной и русской.

Работа в Ю.о. идет по трем линиям:

- 1) Непосредственная работа с мальчиками;

- 2) Выработка принципов и программы работы;
- 3) Подготовка руководительского состава.

Привлечение мальчиков и юношей в здоровую среду сверстников, воспитание характера в религиозно-национальном духе, физическое воспитание и развлечения, — вот в общих чертах программа, на которой базируется работа в Юношеском отделе.

Мальчики разбиваются на небольшие группы по 10-15 человек в каждой, с руководителем во главе. Группы-кружки составляют два отделения: старшее и младшее. В настоящее время в старшем отделении 4 кружка и 3 в младшем, в общей сложности объединяющих 100 мальчиков и юношей. Каждый кружок создается по признакам: общности, интересов, типа школы, характера его членов.

Периодически все кружки, или только кружки одного отделения, собираются вместе. Эти общие собрания объединяют мальчиков в одном общем деле и ближе знакомят их друг с другом. Иногда такие собрания устраиваются совместно с кружками девочек. Объединение всех членов Юношеского отдела создается для того, чтобы в кружках не вырабатывался узкий кружковый патриотизм и междукружковый шовинизм. Для этой цели кружками мальчиков или с участием кружков девочек были устроены выставка работ членов, Ю.о., Рождественская елка, общие говения, религиозная конференция. Пасхальный вечер, празднование Дня русской культуры, издательство журнала, организация хора, кроме того часто кружки приглашают друг друга на свои собрания и устраивают совместные игры.

Одним из самых действенных способов борьбы против замкнутости кружков является лагерь, где грани между отдельными кружками, до известной степени, стираются и мальчики живут одной большой семьей.

Вот, в общих чертах, то, что было проведено в Ю.о. в 1927-1928 учебном году.

На открытии 1927-1928 учебного года была устроена выставка лагерных работ, рисунков, коллекций, гербариев и пр. В октябре началась

регулярная работа. Для более успешного прохождения курса было устроено два конкурса на звание первого кружка на год, в которые вошли, кроме элементов спорта, те общеобразовательные предметы, которые можно было включить в конкурс.

За прошлый год Ю.о. получил опыт однодневной религиозной конференции и двух говений своих членов: перед Рождеством и перед Пасхой. Этот опыт выяснил, что для конференции детей и юношества нужно проводить отдельные беседы с детьми и с юношами. Подготовительная беседа перед исповедью должна быть самой душевной и вестись лицом, близким мальчикам.

Второе говение в Ю.о. прошло серьезнее первого. Сама исповедь, по отзыву священника, была глубже, что нужно отнести отчасти к несомненному духовному росту мальчиков за 4 месяца, отчасти — к действию захватывающих служб Страстной Седмицы.

Чтобы читатели имели представление о том, что было пройдено за прошлый учебный год, укажу ряд тем, на которые велись беседы и были прочитаны доклады. В кружках младшего отделения: воспитание характера, что такое дружба, долг и любовь к ближнему, двенадцатые праздники, жития: св. Александра Невского, Сергия Радонежского, Серафима Саровского, Николая Чудотворца, различные темы по русской географии, систематические беседы по русской истории, декламации чтения и пересказы произведений русских писателей. В кружках старшего поколения были прочитаны доклады на темы: Гоголь, Пушкин, Петр Великий, роль Византии в русской истории, Западная Сибирь, св. Александр Невский, протопоп Аввакум, Православие и Католичество, научное объяснение библейского повествования о сотворении мира, первые русские святые. Дискуссии были проведены на темы: мой идеал, цель жизни, в чем состоит приближение к Богу, монашество и жизнь в миру, мой любимый герой, должен ли спорт являться целью жизни. Много помощи в чтении докладов и участия в дискуссиях, особенно в старшем отделении, оказали студенты Богословского

института в Париже. В течение года было устроено несколько экскурсий в музеи и галереи.

Спорт: Ю. о-вом был снят гимнастический зал, где раз в неделю собирались члены Ю. о. с руководителем для гимнастики и спортивных игр. Кроме того, были организованы регулярные посещения бассейнов для плавания. В спортивном отношении мальчики проявляют инициативу в смысле организации команд и устройств состязаний с другими организациями. По игре и дисциплине в командах команды Ю.о. во многом стоят на одном из первых мест среди ученических команд Парижа.

Принципы и программа занятий в Ю.о. вырабатываются и утверждаются руководителями на общих собраниях руководителей. Программа все время испытывается на практике и в нее вносятся изменения, согласно требованиям жизни и интересам мальчиков. Программа занятий отдельного кружка вырабатывается членами кружка под наблюдением руководителя, согласно общей программе Ю.о. Нужно иметь в виду, что занятия не носят, да и не могут носить характер школьных занятий. Они, скорее, походят на клубные собрания, на состязания в знаниях, чередуемые играми, прогулками, спортивными состязаниями и т.д. Каждый кружок самоуправляется. Выбираются: староста, его помощник, казначей и член редакционной коллегии при издаваемом журнале. Кружок дает «наказ» своим должностным лицам, создает кодекс наказаний за проступки, и задача руководителя — советами направлять в правильное русло жизнь кружка и следить за выполнением его постановлений.

Руководительские ежемесячные собрания, с обменом опытом и впечатлениями от проведенной за месяц работы и беседы со специалистами по внешкольной работе с детьми, обогащают опыт руководителей, дают ответы на встречающиеся в их работе вопросы и знакомят с последними выводами педагогики и психологии юношества и детства.

В этом году в Ю.о., кроме эпизодических бесед, были устроены, хотя и кратковременные, но систематические курсы, для теоретической подготовки

руководителей к предстоящим лагерям Движения. Но о курсах была заметка в прошлом номере Вестника.

В заключение необходимо отметить, что популярность кружков среди мальчиков за последний год сильно возросла. Родители более доверчиво посылают своих детей в кружки и рекомендуют своим знакомым Юношеский отдел Р.С.Х. Движения.

Г. Бахрушин